**"بررسی و ارزیابی وضع تغذيه" به ارزش 3 واحد( یک واحد نظری و دو واحد عملی)**

**(درس مشترک با خانم دکتر عباسعلیزاد فرهنگی )**

**فرم طرح درس : 4**

**نام و کد درس : ارزیابی وضع تغذیه رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد علوم بهداشتی در تغذیه**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ساعت 10-8 محل برگزاری: کلاس تحصیلات تکمیلی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری نیم واحد و عملی یک واحد دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی – استاد تغذیه**

**شماره تماس دانشکده: 04133357581**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه اول  اهداف کلی : اهمیت وضعیت تغذیه در ارتباط با سلامتی و بیماری و اهداف آن | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| * بیان سرفصل، اهداف و منابع درسی   انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * هدف از ارزيابي وضعيت تغذيه در سطح جامعه و زیر گروههای جمعیتی * اهداف – دامنه و اصول ارزیابی های تن سنجي در زیر گروههای جمعیتی * تعريف بررسي و ارزیابی های مستقیم و غیر مستقیم تغذیه * آشنائی با مفاهیم روائی- پایائی - دقت – درستي و تکرارپذیری در اندازه گيريها * نحوه ارزیابی روائی- پایائی و تکرارپذیری در اندازه گيريهای تن سنجی کودکان * شاخص هاي تن سنجي در كودكان و نحوه ترسيم و تفسیرهای نمودار هاي رشد (وزن براي سن، قد براي سن و وزن براي قدو نمایه توده بدن برای سن)با انواع ملاکها (صدکها- درصد از میانه و امتیاز Z و نحوه طبقه بندی هر یک) * تفسير شاخص ها و نمودارها در تعيين وضع تغذيه کودکان | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه دوم  اهداف کلی : اهمیت ارزیابیهای تن سنجی و کاربرد آن در بزرگسالان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * نحوه ارزیابی روائی- پایائی و تکرارپذیری در اندازه گيريهای تن سنجی بزرگسالان * آشنائی با اندازه ها و شاخصهای چاقی و چاقی شکمی و مرکزی و نیزسوء تغذیه دربزرگسالان * تفسير شاخص ها در تعيين وضع تغذيه | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه سوم  اهداف کلی : انواع ارزیابیها ی کمی مصرف غذائی | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * مروری بر اصول و دامنه کاربرد هر یک از روشهای مختلف ارزیابی مصرف مواد غذائی * آشنائی با نحوه ارزیابی روائی- پایائی و تکرارپذیری در انواع شیوه های ارزیابی مصرف مواد غذائی * روشهای ارزیابی های مصرف موادغذائی شامل تاريخچه تغذيه اي و بررسي عادات غذايي، آگاهيهاي تغذيه اي ، بررسي 24-ساعت يادآمد غذايي، بسامد خوراك، يادداشت غذايي، مشاهده مستقيم، و ثبت غذايي با روش توزين ، مزایا و محدودیتها * بررسی چند مقاله برای ارزیابی روائی و پایائی در بررسیهای مصرف مواد غذائی | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه چهارم  اهداف کلی : | | | | | | | | |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * آشنائی با شاخصهای کیفی مواد غذائی شامل کیفیت غذائی (DQI)- تنوع غذائی(FVS وDDS-I خوب غذا خوردن HEI و...... * تفسیر داده های مصرف غذائی در قالب مطالعات منتشره و مزایا و محدودیتهای هر یک * آشنائی با نحوه طراحی و اجرای یک بررسی وضع تغذیه در زیر گروه کوچکی از جامعه- نحوه سنجش روائی و پایائی در ابزار مورد استفاده- جمع آوری داده های مورد نیاز- تجزیه و تحلیل داده های جمعآوری شده و تفسیر آنها بر اساس استانداردها و طبقه بندیهای به روز (up date) برای هر شاخص مورد نظر | | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |

**شيوه امتحان:**

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) آزمون تشریحی بارم : 5 نمره

ب ) انجام و گزارش یک پروژه ارزیابی وضع تغذیه در گروههای آسیب پذیر بارم : 15 نمره

**منابع:**

1) Mahan: Kraus’s Food, Nutrition and Diet Therapy, 2017

2) Fidanza: Nutritional Status Assessment ّّ

3) James et al: Human Nutrition and Dietetics, 2000

4) Gibson: Principles of nutritional Status Assessment

5) **ارزیابی وضع تغذیه در پزشکی بالینی و بهداشت همگانی**

6) **روش شناسی تن سنجی- بالینی و آزمایشگاهی**. ترجمه: تیرنگ نیستانی- گیتی ستوده و مداح- انتشارات دانشگاه تهران